**Сырттқы бағалау критерийлері бойынша білім беру нәтижелерінің деңгейі (ББЖМ, PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS , ҰБТ)**

**Мақсаты:** Орта мектеп оқушыларына онлайн-тестілеу өткізу арқылы білім беру сапасын тәуелсіз бағалау және мониторингтеу, оқушылардың функциональдық сауаттылық (математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы, жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық) бойынша білімдерін нығайтуға және деңгейін арттыруға мүмкіндік беру, оларды теориялық және практикалық дағдыларды тереңдетуде белсенділік танытуға ынталандыру.

«Edutest» ЖШС мен Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «Оқу-әдістемелік орталығы» ММ-нің келісімі негізінде 2024-2025оқу жылының І жартыжылдығында 3,4,5,6,7,8,9,10 және 11-сынып оқушылары арасында онлайн форматында байқау сынақтары өткізілді. Тестілеу әлеуетті өнім берушінің білім беру платформасында келесі пәндер бойынша жүргізіледі: Қазақ тілі, Орыс тілі, Математика, Жаратылыстану, Оқу сауаттылығы, Математикалық сауаттылық, Ағылшын тілі, Физика, Химия, Биология, География, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Информатика, Қазақ әдебиеті, Құқық негіздері.

3,4,9 сыныптарға –ББЖМ форматында (Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг);

5,6 сыныптарға- ТББ – Тоқсандық білімді бақылау;

7,8 сыныптар - PISA-Халықаралық тест дайындық форматында;

10-11 сыныптар үшін БАҚА – білім алушыларды қорытынды аттестаттау және ҰБТ-ға дайындық

Қалалық білім бөлімінің «Оқу-әдістемелік орталығының» бекітілген кесте негізінде 3,5,6,7,10 сыныптар тестілеуге 2 рет қатысты қазан, қараша айында; 4,8,9,11 сынып оқушылары 4 рет тест тапсырды, әр айда бір реттен.

4,8,9-сыныптарға арналған тест тапсырмаларының мазмұны 3 негізгі бағытқа сәйкес келуі керек:

* Математикалық сауаттылық (математикалық білімді өмірлік жағдайларда қолдана білу, TIMSS);
* Жаратылыстану сауаттылығы (физика, химия, биология және география пәндерінен алған білімдерін өмірлік жағдаяттарда қолдана білу, PISA);
* Оқу сауаттылығы (қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру деңгейін анықтау, PIRLS).







